

centre d'information  
et d'orientation  
Poissy

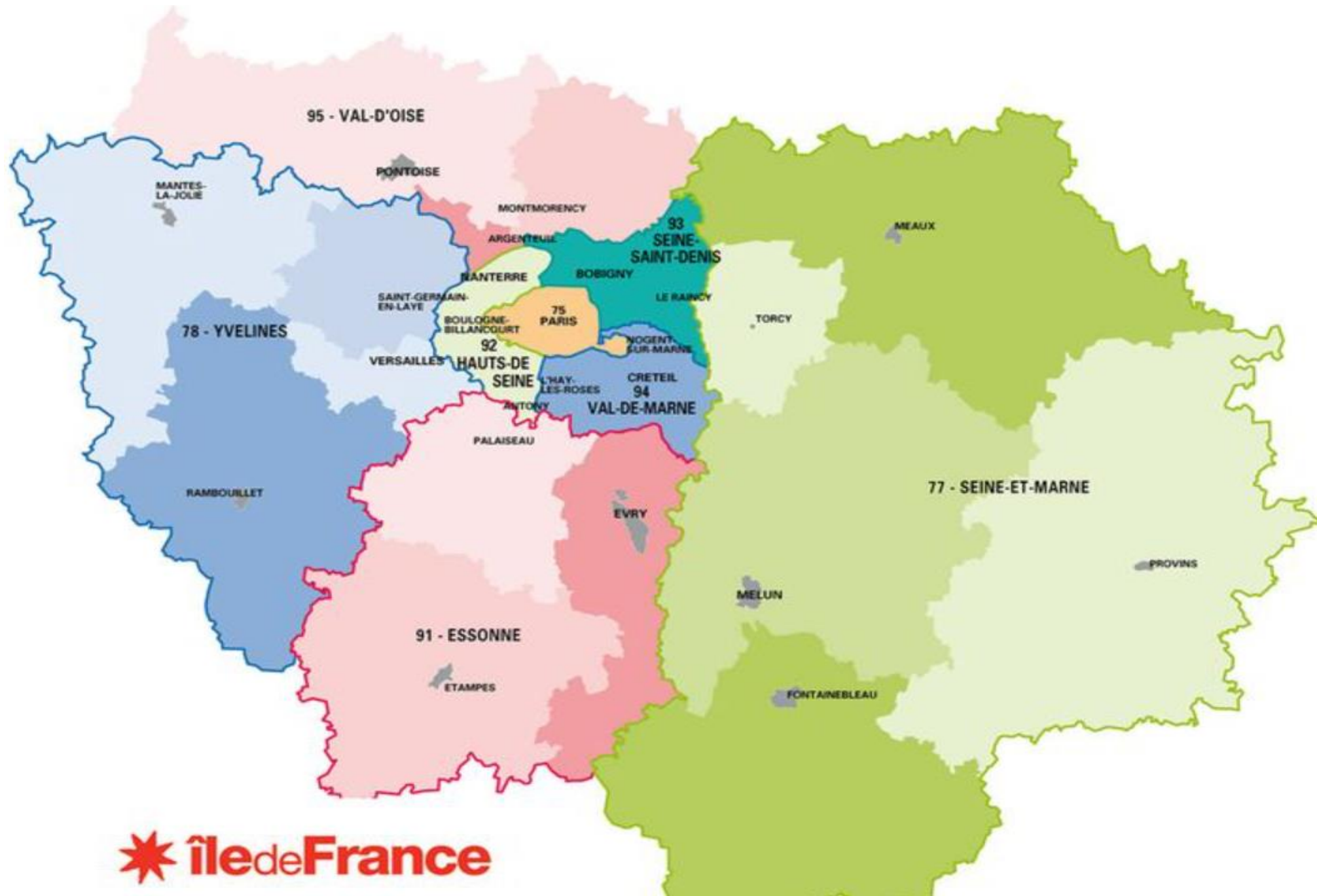


académie  
Versailles  
éducation  
nationale  
enseignement  
supérieur  
recherche



# APRES LA 3<sup>ème</sup>

**Collège Le Prieuré  
Maisons-Laffitte**



# ORIENTATION, AFFECTATION ET INSCRIPTION

## 1<sup>er</sup> SEMESTRE:

Informations orientation - premier conseil de classe

Intentions d'orientation

Avis provisoire d'orientation du conseil de classe

## 2<sup>e</sup> SEMESTRE MAI :

Vœux d'orientation définitifs et saisie des vœux, mai 2023 (formation/établissement)

✓ **2<sup>de</sup> générale et technologique**

✓ **2<sup>de</sup> professionnelle**

✓ **1<sup>re</sup> année de CAP**

✓ **maintien éventuel sur demande**

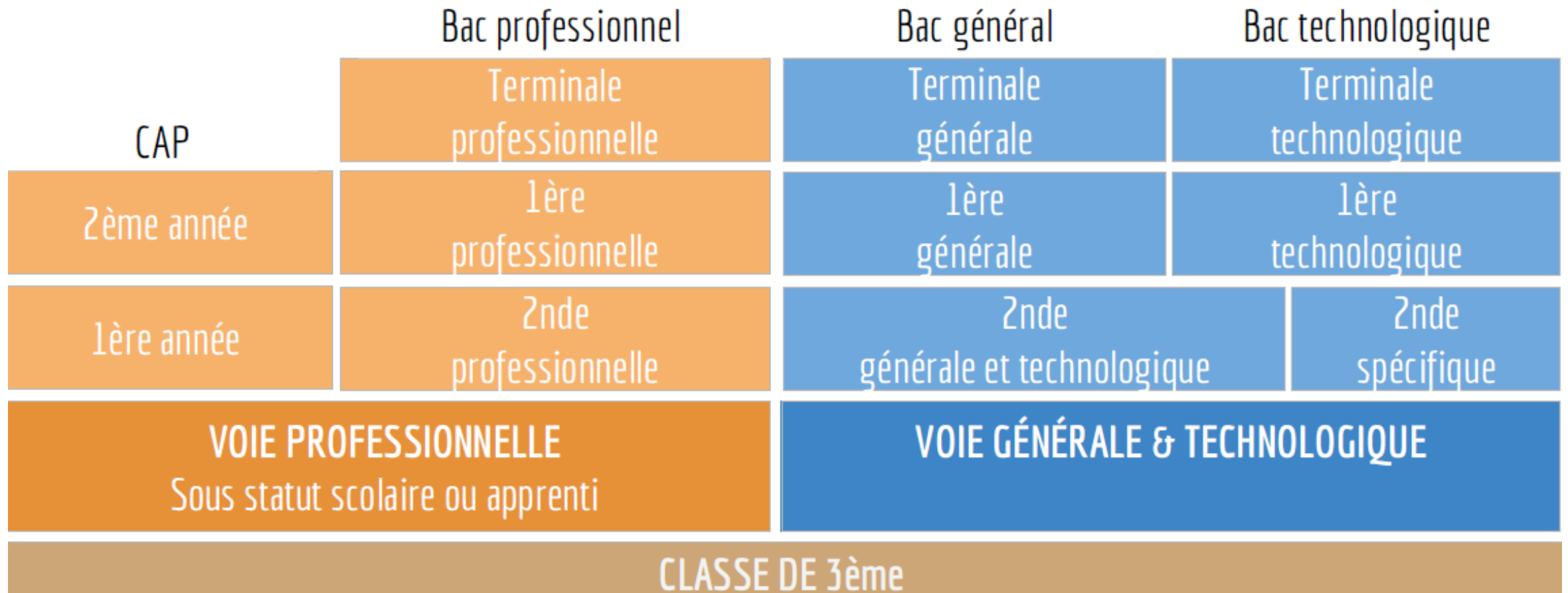
→ **Si accord** : validation et décision d'orientation définitive

→ **Si désaccord** : entretien famille/chef d'établissement et possibilité de saisir la commission d'appel (juin)

## DE JUIN À DÉBUT JUILLET (3 JUILLET MIDI, DERNIER DÉLAI)

Réception des notifications d'affectation et surtout inscription dans l'établissement qui permet d'assurer la place pour votre enfant à la rentrée prochaine.

# VOIES DE FORMATION APRES LE COLLEGE



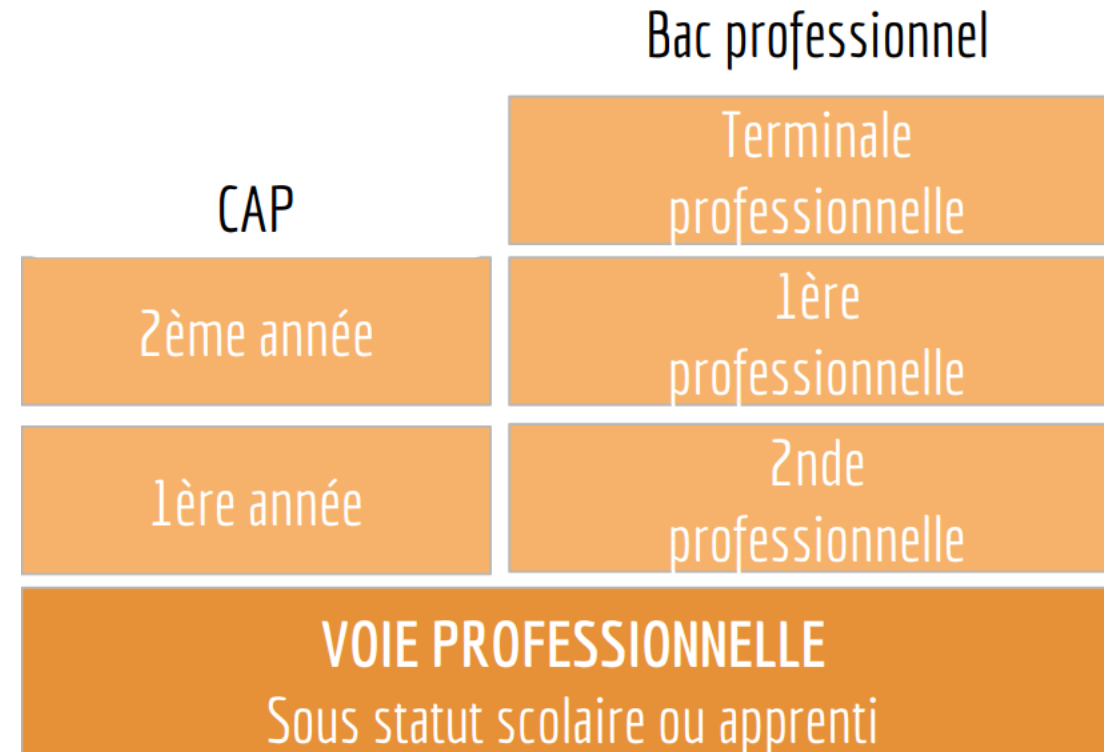
# LA VOIE PROFESSIONNELLE

# CHOISIR LA VOIE PROFESSIONNELLE

**Objectif :** Acquérir des compétences professionnelles pointues garantissant l'accès à l'emploi.

**Pour les élèves qui :**

- préfèrent l'enseignement technique et professionnel plutôt que général
- souhaitent entrer rapidement dans la vie active



# LE CAP (en 2 ans)

- Sous statut scolaire ou en apprentissage
- Prépare à un métier précis
- 1<sup>er</sup> niveau de qualification pour l'emploi, n'existe pas dans tous les domaines, certains secteurs nécessitent le bac professionnel, voire le BTS
- 200 spécialités
- Poursuite d'études essentiellement en 1<sup>re</sup> bac professionnel ou en Brevet Professionnel

**Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques

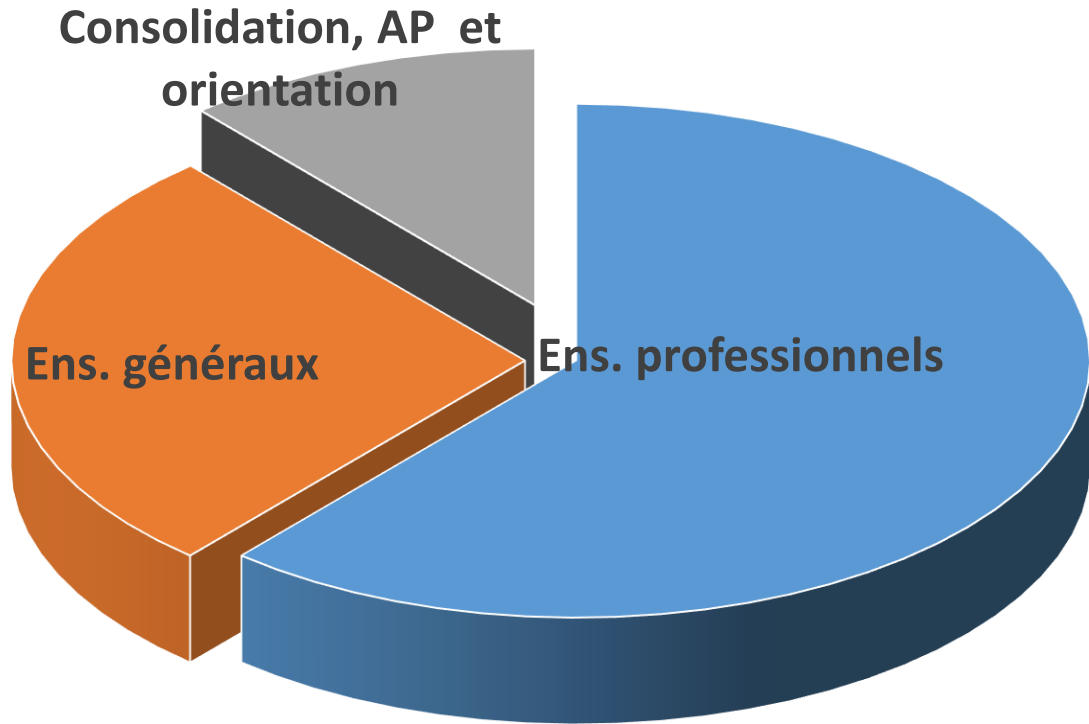
**Heures de consolidation, accompagnement personnalisé et orientation**

Réalisation **d'un chef d'œuvre** (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

**Test de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en CAP

**CAP en 1, 2 ou 3 ans** en fonction du profil et des besoins de l'élève, évalués à partir du positionnement scolaire en début de formation

# LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP



## Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

## Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, math, PC, LV1, Arts, EPS

**+ 12 à 14 semaines de PFMP pour un CAP en 2 ans  
(5 semaines pour un CAP en 1 an)**



# LE BAC PROFESSIONNEL (2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale)

- Sous statut scolaire ou en apprentissage
- Prépare à un champ professionnel
- 80 spécialités
- Poursuite d'études essentiellement en BTS

**Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques

**Heures de consolidation, AP et orientation**, avec un module « **insertion** » ou « **poursuite d'études** » en terminale

Réalisation **d'un chef d'œuvre** en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup> (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

**Tests de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en 2<sup>de</sup> bac pro, depuis 2018

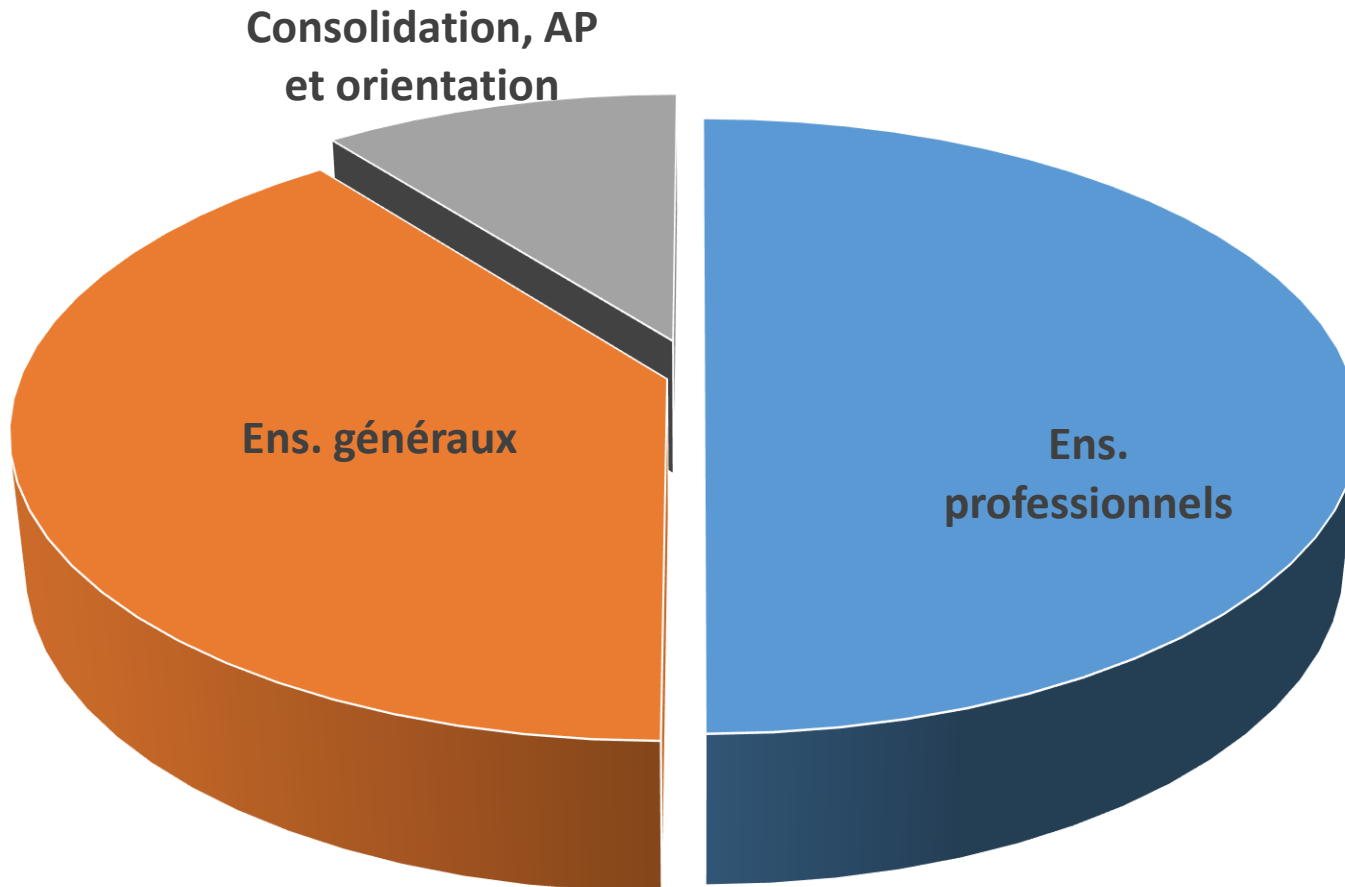
Français : compréhension orale et écrite, compréhension du fonctionnement de la langue – 50 min

Mathématiques : géométrie modulaire (représenter l'espace, calculer avec des grandeurs et exprimer des résultats dans les unités adaptées), calcul littéral (mettre un problème en équation en vue de sa résolution, résoudre des équations ou inéquations du premier degré) – 50 min

Organisation de **certaines sections de 2<sup>de</sup> bac pro en familles de métiers\*** **uniquement sous statut scolaire.**

*\* Une famille de métiers peut regrouper entre 2 et 10 spécialités de baccalauréats, présentant plusieurs compétences professionnelles communes.*

# LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



## Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup> (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

## Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

**+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro**

# LES FAMILLES DE MÉTIERS

Une famille de métiers peut regrouper entre 2 et 10 spécialités

14 familles de métiers et certains bacs professionnels hors familles

Est proposée une 2de professionnelle commune à plusieurs spécialités. Cela permet à l'élève de:

- ✓ découvrir la famille de métiers qui lui plaît
- ✓ apprendre les savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur pour affiner ses choix
- ✓ choisir, en fin 2de professionnelle, son métier et sa spécialité

# FAMILLES DE MÉTIERS

## MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE

- ✓ Aéronautique : *3 options*  
*avionique, système, structure*
- ✓ Aviation générale

## MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

- ✓ Esthétique cosmétique parfumerie
- ✓ Coiffure

## MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE - **GATL**

- ✓ Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- ✓ Logistique
- ✓ Organisation de transport de marchandises

## MÉTIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT

- ✓ Étude et réalisation d'agencement
- ✓ Technicien menuisier agencier
- ✓ Technicien de fabrication bois et matériaux associés

## MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

- ✓ Aménagement et finitions du bâtiment
- ✓ Interventions sur le patrimoine bâti: *3 options : maçonnerie, charpente, couverture*
- ✓ Menuiserie aluminium-verre
- ✓ Ouvrages du bâtiment : métallerie
- ✓ Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- ✓ Travaux publics

## MÉTIERS DE L'ALIMENTATION

- ✓ Boucher-charcutier-traiteur
- ✓ Boulanger-pâtissier
- ✓ Poissonnier-écailler-traiteur

## MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION

- ✓ Cuisine
- ✓ Commercialisation et services en restauration

## MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

- ✓ Métiers du commerce et de la vente : *2 options animation et gestion de l'espace commercial et prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale*
- ✓ Métiers de l'accueil

### **MÉTIERS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET VÉHICULES**

- ✓ Maintenance des véhicules : *3 options voiture particulières, véhicules de transport routier et motos*
- ✓ Maintenance des matériels : *3 options agricoles, de construction et de manutention, d'espaces verts*

### **MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION**

- ✓ Façonnage de produits imprimés, routage
- ✓ Réalisation de produits imprimés et plurimédia : *2 options productions graphiques et imprimées*

### **MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT**

- ✓ Technicien d'études du bâtiment : *2 options études et économie et assistant d'architecte*
- ✓ Technicien géomètre-topographe

### **MÉTIERS DES TRANSITIONS NUMÉRIQUE ET ÉNERGÉTIQUE**

- ✓ Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique (ex-Systèmes numériques)
- ✓ Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- ✓ Maintenance et efficacité énergétique
- ✓ Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- ✓ Métiers du froid et des énergies renouvelables

### **MÉTIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES**

- ✓ Maintenance des systèmes de production connectés
- ✓ Pilote de ligne de production
- ✓ Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- ✓ Technicien de scierie

### **MÉTIERS DE LA RÉALISATION D'ENSEMBLES MÉCANIQUES ET INDUSTRIELS**

- ✓ Fonderie
- ✓ Microtechniques
- ✓ Technicien en chaudronnerie industrielle
- ✓ Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions
- ✓ Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages
- ✓ Technicien modelleur
- ✓ Traitements des matériaux

# QUELQUES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

Accompagnement, soins et services à la personne (option A à domicile et option B en structure) - Animation-

Enfance et personnes âgées

Artisanat et métiers d'art

Bio-industries de transformation

Conducteur transport routier marchandises

Construction des carrosseries

Maintenance nautique

Métiers de la mode – vêtements

Métiers de la sécurité

**Liste complète sur ONISEP :**

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-professionnel-et-au-CFA/Le-bac-professionnel/Les-familles-de-metiers>

# PASSPRO

<https://www.ac-versailles.fr/passpro>



Cap Ebéniste

2nde PRO Métiers de La Mode- Vêtement et 2nde PRO Métiers du Cuir 2nde Commune

2nde PRO Artisanat et Métiers d'Art opt. Com. Visuelle plurimédia

2nde PRO Métiers des industries graphiques et de la communication

CAP Accessoiriste réalisateur

CAP Signalétique et décor graphique

2nde PRO Artisanat et Métiers d'Art opt. Marchandisage visuel

2nde PRO Artisanat et métiers d'art opt. Tapisserie D'ameublement

2nde PRO Photographie

CAP Aéronautique opt. Avionique

2nde PRO Métiers de l'Aéronautique 2nde commune

CAP à Orientation Progressive CLM/CRM : *Conducteur livreur de marchandises et Conducteur routier de marchandises*

2nde PRO Conducteur Transport Routier de Marchandises

CAP Maintenance des véhicules opt. Motocycles

CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant et CAP Cuisine et CAP Pâtissier

2nde PRO Métiers de l'hôtellerie-restauration 2nde commune

2nde PRO Métiers de l'alimentation 2nde commune : - Boulanger-Pâtissier

CAP Agent de sécurité et 2nde PRO Métiers de la sécurité

# APPRENTISSAGE

Les diplômes professionnels, comme le CAP et le bac pro, peuvent se préparer en apprentissage.

L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre :

- enseignement **théorique** en Centre de Formation pour Apprentis (CFA)
- et enseignement du **métier** chez l'employeur, avec lequel l'apprenti a signé son contrat de travail.

Comme tout contrat de travail, il donne lieu à une rémunération

**Démarche:** Dès janvier/février, rechercher une entreprise d'accueil avec l'aide de l'établissement, du CIO ou des chambres consulaires; Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation

**Durée :** 2 ans pour un CAP et 3 ans pour un bac pro

**Lieu :** Cours en CFA ou lycée, en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur

**Conditions** Avoir entre 16 et 30 ans

**Rémunération :** De 433€ à 1250€/mois, selon l'âge et l'année d'études



## ET APRÈS LE BAC PROFESSIONNEL ?

### **La MC (mention complémentaire) :**

En 1 an, elle permet de se spécialiser dans un domaine précis et facilite l'insertion dans la vie active après un diplôme professionnel.

### **Le BTS (brevet technicien supérieur) :**

En 2 ans, ce diplôme est tourné vers la pratique, il permet d'acquérir des compétences dans un domaine pointu.

LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

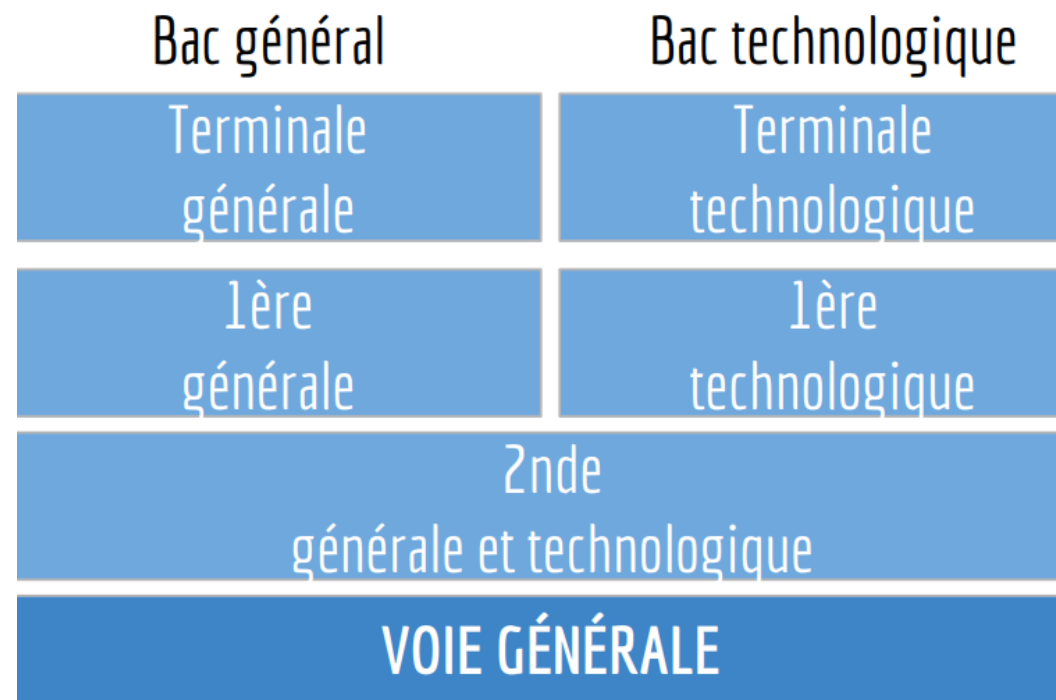
# CHOISIR LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## Objectif :

Préparer une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur Bac + 3 à 5 ans

## Pour les élèves qui :

- ont acquis les compétences de base et sont autonomes dans leur travail
- souhaitent faire des études supérieures
- ont un projet professionnel demandant de passer par un bac technologique ou général



# LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

*Sauf 2<sup>de</sup> « sciences et technologies de l'hôtellerie »*

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

• Français	4 h
• Histoire – géographie	3 h
• LV1 et LV2	5 h 30
• Sciences économiques	1 h 30
• Mathématiques	4 h
• Physique-chimie	3 h
• Sciences de la vie et de la terre	1 h 30
• Éducation physique et sportive	2 h
• Enseignement moral et civique	18 h/an
• Sciences numériques et technologie	1 h 30
• Accompagnement personnalisé	54 h/an
• Accompagnement au choix d'orientation	
• Heures de vie de classe	

**Test de positionnement**  
en début d'année pour connaître  
acquis et besoins en **français**  
et en **mathématiques**  
**Accompagnement personnalisé** en  
fonction des besoins de l'élève  
Temps consacré à **l'orientation**

## + de 0 à 4 ENSEIGNEMENT(S) OPTIONNEL(S)

Possibilité de choisir, au maximum, 2 enseignements optionnels (1 en enseignement général et 1 en technologique)

Les enseignements LCA latin et grec peuvent être choisis en plus

### AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :

• Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
• Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
• Langue vivante 3	3 h
• Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
• Arts du cirque	6 h
• Écologie-agronomie-territoires-développement durable	3 h

### AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE :

• Management et gestion	1 h 30
• Santé et social	1 h 30
• Biotechnologies	1 h 30
• Sciences et laboratoire	1 h 30
• Sciences de l'ingénieur	1 h 30
• Création et innovation technologiques	1 h 30
• Création et culture – design	6 h
• Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h
• Pratiques professionnelles	3 h
• Atelier artistique	72 h annuelles

# EN FIN DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Vœux des élèves et de leur famille, propositions du conseil de classe aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestres et décision d'orientation par le chef d'établissement, avec possibilité d'appel en cas de désaccord.

La décision d'orientation porte désormais sur :

- ✓ La voie générale avec le **choix des spécialités** , pour des élèves qui se destinent à de longues études (Bac+5 et au –delà)
- ✓ Une des **8 séries de la voie technologique**, pour des élèves qui se destinent à une poursuite d'études à partir de bac +2, avec une démarche plus concrète qu'en voie générale et lié à un domaine particulier.

⇒ *La voie professionnelle peut être conseillée mais n'est pas une décision d'orientation.*

# HORAIRES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GENERALE

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS :

	<b>En 1<sup>re</sup></b>	
• Français		4 h
• Histoire-géographie		3 h
• LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)		4 h 30
• Éducation physique et sportive		2 h
• Enseignement scientifique		2 h
• Enseignement moral et civique		18 h/an

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS :

	<b>En 1<sup>re</sup></b>	
• Philosophie		4 h
• Histoire-géographie		3 h
• LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)		4 h
• Éducation physique et sportive		2 h
• Enseignement scientifique		2 h
• Enseignement moral et civique		18 h/an

## ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :

- Arts
- Biologie-écologie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Littérature et LCA
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

Accompagnement personnalisé	
Accompagnement au choix de l'orientation	
Heures de vie de classe	54 h/an

- En 1<sup>ère</sup> : **choix de 3 enseignements de spécialité (4h)** + éventuellement un enseignement optionnel 3h
- En Terminale: **choix de 2 enseignements de spécialité (6h)** parmi ceux suivis en 1<sup>ère</sup> + éventuellement deux enseignements optionnels 3h

## HORAIRES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE

<b><u>ENSEIGNEMENTS COMMUNS :</u></b> Français Philosophie Histoire-géographie Enseignement moral et civique Mathématiques LV1 et LV2 Éducation physique et sportive	3 h en 1 <sup>re</sup> 2 h en T <sup>le</sup> 1 h 30 18 h/an 3 h 4 h 2 h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an
<b>+ 3 spécialités en 1<sup>re</sup> et 2 spécialités en Terminale</b>	
<b>+ éventuellement des enseignements optionnels selon la série</b>	



# SPÉCIALITES DU CYCLE TERMINAL PAR SÉRIE TECHNOLOGIQUE

En 1<sup>re</sup>

En T<sup>le</sup>

STMG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences de gestion et numérique</li> <li>Management</li> <li>Droit et économie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Management, sciences de gestion et numérique <u>avec 1 enseignement spécifique parmi</u> : gestion et finance/ mercatique (marketing) / ressources humaines et communication / systèmes d'information de gestion</li> <li>Droit et économie</li> </ul>
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physique, chimie pour la santé</li> <li>Biologie et physiopathologie humaines</li> <li>Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chimie, biologie et physiopathologie humaines</li> <li>Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>
STHR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignement scientifique alimentation-environnement</li> <li>Sciences et technologies culinaires et des services</li> <li>Économie - gestion hôtelière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation-environnement</li> <li>Économie - gestion hôtelière</li> </ul>
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innovation technologique</li> <li>Ingénierie et développement durable</li> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingénierie, innovation et développement durable <u>avec 1 enseignement spécifique parmi</u> : architecture et construction / énergies et environnement / innovation technologique et éco-conception / systèmes d'information et numérique</li> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> </ul>
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrument</li> <li>Danse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrument</li> <li>Danse</li> </ul>
STL *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> <li>Biochimie-biologie</li> <li>Biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physique-chimie et mathématiques</li> <li>Biochimie-biologie-biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>
STD2A*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outils et langages numériques</li> <li>Design et métiers d'art</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse et méthodes en design</li> <li>Conception et création en design et métiers d'art</li> </ul>



## ATTENTION ORIENTATION DES LA 3ème DANS DEUX BACS TECHNOLOGIQUES

### Pass STL

\* Nouveauté !

Consiste en un entretien pour intégrer un enseignement optionnel de biotechnologies en 2nde  
Pour faire découvrir les différents domaines d'application, les pratiques au laboratoire en vue du bac Sciences et Technologies de Laboratoire

<https://www.ac-versailles.fr/passtl>

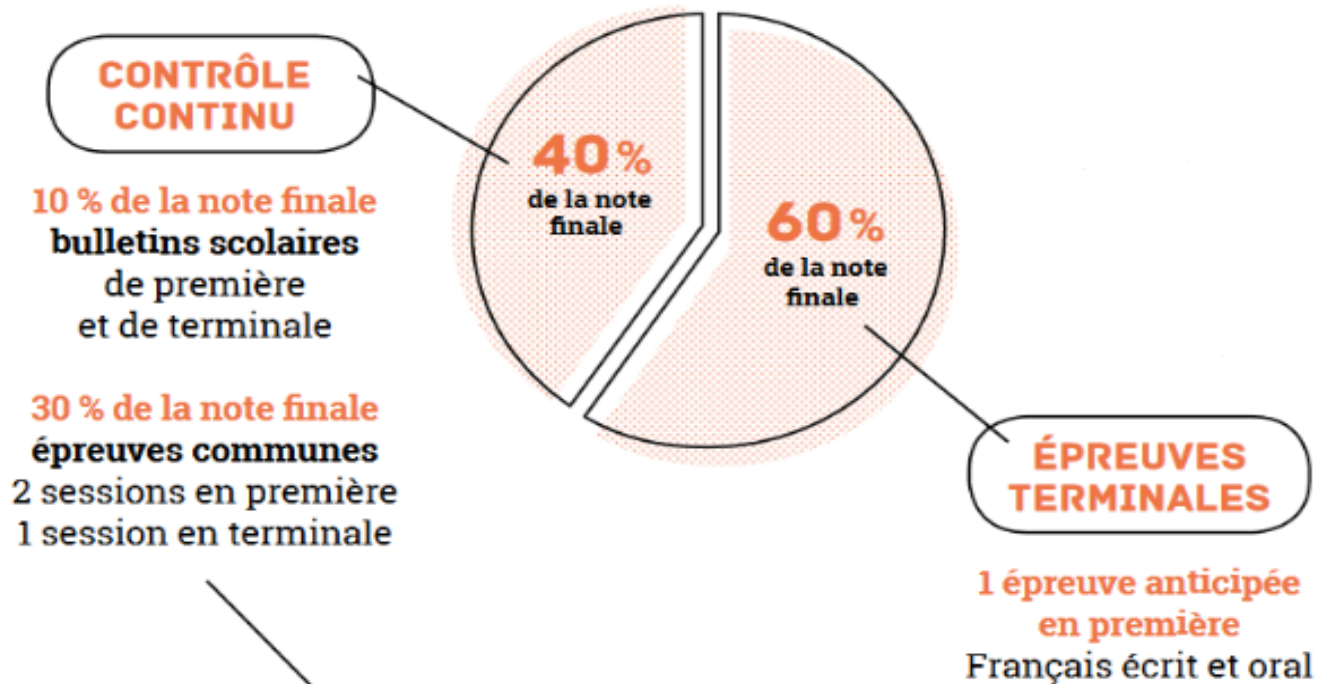
### PASS CCD

Consiste en un entretien pour intégrer un enseignement d'exploration de 6 heures de Création et Culture Design (CCD) visant à donner aux élèves qui s'intéressent aux métiers d'art et du design une approche théorique et pratique de la création industrielle et artisanale.

Il est quasiment indispensable dans l'objectif d'une poursuite d'étude vers un Bac Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)

<https://www.ac-versailles.fr/passccd>

# L'ÉVALUATION DU NOUVEAU BAC 2022



## Les épreuves communes

- Elles concernent les disciplines non évaluées lors des épreuves finales et la discipline de spécialité non poursuivie en terminale.
- Pour garantir l'égalité entre tous, les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux des élèves.
- Les sujets sont issus d'une banque nationale numérique.
- L'EPS est évaluée tout au long de l'année de terminale.

**4 épreuves en terminale**  
Enseignements de spécialité (2)  
Philosophie  
Grand oral

## COEFFICIENTS EN BAC GÉNÉRAL

- Français écrit : 5
- Français oral : 5
- Philosophie : 8
- Épreuve orale : 10
- Épreuves de spécialité : 16 X 2

## COEFFICIENTS EN BAC TECHNOLOGIQUE

- Français écrit : 5
- Français oral : 5
- Philosophie : 4
- Épreuve orale : 14
- Épreuves de spécialité : 16 X 2



# L'AFFECTATION

## En 2<sup>de</sup> PROFESSIONNELLE ET 1<sup>re</sup> ANNÉE DE CAP

**Le barème académique prend en compte :**

- la classe d'origine
- les résultats scolaires (notes pondérées selon la spécialité demandée)
- les bonifications éventuelles (commissions départementales, académiques...)

➡ **Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées: PASSPRO**

## En 2<sup>de</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

• **Sur le ou les lycée(s) de desserte.**

L'élève est affecté à partir de son secteur géographique d'habitation. Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée

• **Avec des enseignements optionnels rares ou la 2<sup>de</sup> « sciences et technologies de l'hôtellerie » :** les zones de desserte des lycées peuvent être élargies.

➡ **Certains enseignements optionnels nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées: PASSCCD, PASS STL**

# SITES RESSOURCES

Le site de l'ONISEP : présentation de métiers et filières avec vidéos à disposition

<http://www.onisep.fr/>

Conseils d'orientation au lycée : <https://www.secondes-premieres2022-2023.fr/>

Informations pour le choix des enseignements de spécialités pour la 1<sup>ère</sup> : [www.horizons2021.fr/](http://www.horizons2021.fr/)

Site régional d'information sur les formations (+ moteur de recherche) et métiers:

<https://www.oriane.info/>

Site du Centre d'Information et d'Orientation de Poissy-Sartrouville: <https://www.ac-versailles.fr/cio-poissy-sartrouville> avec des ressources pour les lycéens et leur famille :

<https://view.genial.ly/601137afc9a2770da3ff484f/presentation-cio-de-poissy-sartrouville>

Site du CIDJ avec les voies d'accès au métier <https://www.cidj.com/>

A scenic landscape featuring a paved road that curves through a green field. A large, leafy tree stands prominently on the right side of the road. The scene is bathed in the warm, golden light of a sunrise or sunset, with a thick layer of mist or fog hanging over the fields. The sky is a clear, pale blue with a few wispy clouds. The overall mood is peaceful and serene.

**MERCI DE VOTRE ATTENTION**